



Evropski dokumenti, izobraževanje odraslih in domena javnega

Ema Perme

Urad za razvoj izobraževanja

Vloga in poslanstvo ljudskih univerz za
jutri, Čatež, 14. – 15. junij 2016



izhodišča

● Evropa
2020

● Izobraževanje
in
usposabljanje
2020

● Prenovljeni
evropski
program za
izobraževanje
odraslih



5 ciljev Evrope 2020

1. Zaposlovanje

75 % prebivalstva
20- 64 let

2. Raziskave in razvoj

3 % BDP EU

3. Podnebne spremembe, energetska trajnost

(20 % manj izpustov,
20 % obnovljivih virov;
20 % večja energetska učinkovitost)

4. Izobraževanje

manj kot 10 % opustitev šolanja;
Vsaj 40 % z vis. izobr.
med 30 in 34. letom

5. Boj proti revščini in socialni izključenosti

(vsaj 20 MIO manj revnih)



Evropski semester

- Tesnejše povezovanje območja evra
- Več poudarka na zaposlovanju in sociali
- Krepitev demokratičnega dialoga
- Spodbujanje primerjalne analize in najboljših praks
- Podpora reform z ESS in EIS ter s tehnično podporo

Letni cikel
usklajevanja
ekonomske politike

Komisija:
Analiza načrtov
držav

za proračunske,
makroekonomske in
strukturne reforme

oročil
dnjih

12-18 mesecev



Izobraževanje in usposabljanje 2020

ERASMUS +
za vse stopnje
in vse
starostne
skupine





Izobraževanje in usposabljanje 2020



- uresničevanje načela vseživljenjskega učenja in **mobiliteti**,
- izboljšanje **kakovosti in učinkovitosti** izobraževanja in usposabljanja,
- uveljavljanje **pravičnosti, socialne kohezije in aktivnega državljanstva**,
- spodbujanje **ustvarjalnosti in inovativnosti**, vključno s podjetništvom, na vseh ravneh izobraževanja in usposabljanja.



Referenčna merila ET 2020

Najmanj 95 % otrok (od 4 leta do šole)
v predšolskem varstvu

Pod 15 % petnajstletnikov z nizko ravniyo bralne,
matematične in naravoslovne pismenosti

Manj kot 10 % mladih, ki so opustili šolanje (15 – 24 let)


Najmanj 40 % prebivalcev v starosti 30 – 34 let z visoko
šolsko izobrazbo

Najmanj 15 % odraslih vključenih v vseživljenjsko učenje

Najmanj 20 % visokošolskih diplomantov in 6 % mladih starih
od 18 do 34 let naj bi študij končalo v tujini

Dvig zaposlitev na 82 % v starostni skupini 20 – 34 let



 Council of the
European Union

Brussels, 25 November 2015
(OR. en)

14440/1/15
REV 1

EDUC 309
JEUN 111
SOC 689
EMPL 448
RECH 284
MI 743
COMPET 634

OUTCOME OF PROCEEDINGS

From: General Secretariat of the Council
On: 23 November 2015
To: Delegations

No. prev. doc.: 13858/15 EDUC 292 JEUN 103 SOC 647 EMPL 425 RECH 267 MI 702
COMPET 498

No. Cion doc.: 11554/15 EDUC 241 JEUN 63 SOC 494 EMPL 321 RECH 220 MI 531
COMPET 390

Subject: 2015 Joint Report of the Council and the Commission on the
implementation of the Strategic framework for European cooperation in
education and training (ET 2020)
New priorities for European cooperation in education and training
- Adoption (23 November 2015)

Svet ministrov je skupaj
s Komisijo sprejel 5
novih prioriternih
področij ET 2020,
25. november 2015

- Boljše spretnosti
- Dvig zaposlovanja
- Večja zmožnost inovacij
- Razvoj državljanstva
- Enakost in socialna vključenost



Prenovljeni evropski program izobraževanja odraslih (2011) – vizija do 2020

Prednostna področja:

Upravljanje

- Usklajenost urejanja politike z več resorji, deležniki, potrebami družbe, gospodarstva

Ponudba in uporaba

- Znatno povečanje števila in dvig kakovostne ponudbe, zlasti za dvig bralne, računske in digitalne pismenosti; strategije ozaveščanja in svetovanja

Prilagodljivost in dostopnost

- Na delovnem mestu; z uporabo IKT; vzpostavljeni postopki ugotavljanja in priznavanja predhodno pridobljenega znanja ; EOK (raven 4)

Kakovost

- Zagotavljanje kakovosti vključno z nenehnim usposabljanje izobraževalcev odraslih; z učinkovitim spremljanjem ponudbe in doseganja učinkov



Usmeritve EU politike na področju izobraževanja odraslih

Učenje v odrasli dobi je pomemben vidik politike Evropske komisije na področju vseživljenjskega učenja.

- * Učenje = bistveni dejavnik konkurenčnosti in zaposljivosti, [socialne vključenosti](#), dejavnega državljanstva in osebnega razvoja odraslih v Evropi.
- * Izziv: ponuditi izobraževanje kadarkoli v življenju vsem odraslim, zlasti depriviligiranim.

70 MIO odraslih v EU z nezadostnimi temeljnimi zmožnostmi

- * formalno, neformalno in priložnostno učenje, ki [izboljšuje temeljne spretnosti](#), pomaga pridobiti nove kvalifikacije, izpopolniti znanje ali se [prekvalificirati zaradi nove zaposlitve](#), spodbuja osebno rast in zadovoljstvo.



http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/index_en.htm



Evropska komisija in Svet Evropske unije sta se dogovorila o skupnih prednostnih nalogah na področju izobraževanje in usposabljanja za **obdobje do leta 2020**. Zdaj je **poudarek na uspešnem izvajanju teh nalog**, zlasti prek delovnih skupin ET 2020.



Novi evropski program spretnosti

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>

10 UKREPOV za boljšo usposobljenost Evropejcev

Namera: Evropska komisija je povabila države članice, socialne partnerje, predstavnike gospodarstva in deležnike k izboljšanju in sodelovanju za:

- * izboljšanje **kakovosti in ustreznosti oblikovanja znanja in spretnosti;**
- * Izboljšanje **vidnosti in primerljivosti spretnosti;**
- * Izboljšanje **obveščanja in informacij** za boljše možnosti poklicne izbire



Domena javnega

Partnerstvo in sodelovanje



Pravice in odgovornosti



Nekaj izzivov za Slovenijo

Vključenost v vseživljenjsko učenje

- Pada (2010: 16,2 %; 2014: 11,9 %)

zaposlenost

- Stopnja brezposelnih z zaključeno višjo stopnjo izobrazbe je pod EU povprečjem

Povpraševanje na trgu dela

- Analize in napovedi CEDEFOPa kažejo, da se bo v Sloveniji najbolj povečalo povpraševanje po visokokvalificirani delovni sili (v obdobju do 2020 kar za 13 %), po nizko kvalificirani delovni sili pa zmanjšalo (za 12,9 %)



Hvala za pozornost!

ema.perme@gov.si

